

ITALIANO CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE

LIVELLI DI CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E DESCRITTORI DELLA VOTAZIONE IN DECIMI

	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ASCOLTO E PARLATO	Ascolta con difficoltà e comprende in modo parziale, il contenuto comunicativo di un messaggio, non riuscendo a ricavare che insufficienti informazioni da una comunicazione orale. Gestisce con scarsa autonomia, la sua limitata produzione e si esprime con lessico scorretto. Negli scambi comunicativi interviene saltuariamente e in maniera poco opportuna.	Ascolta e comprende il contenuto comunicativo di un messaggio, ricava alcune tra le informazioni principali da una comunicazione orale e gestisce, sebbene con poca autonomia, la sua produzione. Si esprime con lessico semplice e generico. Negli scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	Ascolta e comprende con buona competenza il contenuto di un messaggio, ricava le informazioni principali da una comunicazione orale e gestisce con buona autonomia la sua produzione con un lessico adeguato. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente, esprimendo semplici valutazioni	Ascolta e comprende in modo preciso il contenuto di un messaggio, ricava informazioni essenziali da una comunicazione orale e gestisce in maniera autonoma, chiara, logica e pertinente la sua produzione. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo e propositivo esprimendo proprie valutazioni.
LETTURA	Non è in grado di leggere in maniera corretta e, nonostante opportuni supporti, stenta a comprendere informazioni principali, secondarie e a dividere il testo in sequenze logico- temporali; non sempre comprende le consegne date (esercizi, istruzioni), stenta ad eseguire la lettura silenziosa e a voce alta; non sa applicare alcuna tecnica di supporto alla comprensione.	Legge in maniera abbastanza corretta; con opportuni supporti, comprende informazioni principali e secondarie e divide il testo in sequenze logico-temporali; comprende le consegne date (esercizi, istruzioni); esegue sufficientemente la lettura silenziosa e a voce alta e applica, talvolta, tecniche di supporto alla comprensione.	Legge in maniera corretta e fluida; comprende informazioni principali e secondarie e divide il testo in sequenze logiche e temporali; comprende le consegne date (esercizi, istruzioni); esegue la lettura silenziosa e a voce alta e applica, autonomamente tecniche di supporto alla comprensione	Legge speditamente, in maniera scorrevole e precisa; comprende rapidamente informazioni principali e secondarie e divide perfettamente il testo in sequenze logiche e temporali; comprende le consegne date (esercizi, istruzioni); esegue abilmente la lettura silenziosa e a voce alta e applica, autonomamente e correttamente, tecniche di supporto alla comprensione.
SCRITTURA	Nonostante sia aiutato costantemente, scrive testi	Scriva testi sufficientemente corretti	Scriva testi corretti nell'ortografia, coerenti,	Scriva testi originali, corretti nell'ortografia,

	scorretti nell'ortografia, poco coerenti e frammentari, utilizzando un lessico ridotto; non riesce a rielaborare i testi né parafrasarli, completarli e trasformarli	nell'ortografia, abbastanza coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni offerte dalla scuola, utilizzando un lessico semplice con una forma piuttosto lineare; se opportunamente guidato, riesce a rielaborare i testi parafrasarli, completarli e trasformarli.	legati all'esperienza e alle diverse occasioni offerte dalla scuola, utilizzando un lessico appropriato con una forma chiara e scorrevole; sa rielaborare i testi parafrasarli, completarli e trasformarli in maniera autonoma.	chiari e coerenti, articolati legati all'esperienza e alle diverse occasioni offerte dalla scuola, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma chiara e scorrevole; sa rielaborare accuratamente i testi parafrasarli, completarli e trasformarli in maniera personale.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Sebbene opportunamente stimolato e guidato, capisce in maniera limitata i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso non riuscendo a utilizzarli nell'uso orale e scritto in maniera; attraverso la facilitazione, comprende parzialmente alcuni tra i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Se opportunamente stimolato e guidato, capisce i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso e riesce talvolta a utilizzarli nell'uso orale e scritto in maniera corretta; attraverso la facilitazione, comprende i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Capisce i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso e li utilizza nell'uso orale e scritto in maniera corretta; comprende e utilizza in modo sempre più sicuro i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Capisce rapidamente e con sicurezza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso e li utilizza nell'uso orale e scritto in maniera accurata e precisa; comprende e utilizza in modo sempre più sicuro e competente i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Non riesce a riflettere sui testi per individuare regolarità e caratteristiche morfosintattiche, anche se guidato; non possiede alcuna cognizione della varietà di situazioni comunicative e delle diverse scelte linguistiche richieste negli svariati contesti. Possiede scarse conoscenze e abilità relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Riesce a riflettere sui testi per individuare regolarità e caratteristiche morfosintattiche, se guidato; possiede scarsa cognizione della varietà di situazioni comunicative e delle diverse scelte linguistiche richieste negli svariati contesti. Riesce a mettere in pratica, ma in maniera poco autonoma, le conoscenze e abilità relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Opera giuste riflessioni sui testi per individuare regolarità e caratteristiche morfosintattiche; ha cognizione della varietà di situazioni comunicative e delle diverse scelte linguistiche richieste negli svariati contesti. Padroneggia le conoscenze e abilità relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Opera approfondite e sostanziali riflessioni sui testi per individuare regolarità e caratteristiche morfosintattiche; ha consapevolezza della varietà di situazioni comunicative e delle diverse scelte linguistiche richieste negli svariati contesti. Padroneggia con sicurezza le conoscenze e abilità relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.